

ЗВІТ
директора Опорного Великолюбінського закладу ЗСО І-ІІІ ст.
КІШКО ЛЕСІ СТЕПАНІВНИ
За 2023 – 2024 навчальний рік.

– чисельність учнів на кінець навчального року	595
– на високому і достатньому рівні	261
– переможці олімпіад	8
– учасники та переможці обласних олімпіад, конкурсів	1
– переможців спортивних змагань	232
– сиріт	1
– під опікою	3
– чорнобильців	1
- позбавлені батьківських прав	3
- малозабезпечених	19(акти)+20(довідки)
– багатодітних сімей	49 (107 дітей)
– діти учасників бойових дій (АТО, війни)	52
– діти з інвалідністю	6
– інклюзивне навчання	3
- кількість класів	25
– чисельність вчителів	52
з них:	
– «спеціаліст вищої категорії»	39
– І категорії	9
– II категорії	4
– Спеціалісти	
зі званням:	
«Старший вчитель»	22
«Вчитель методист»	2
– середній вік (років)	45
– середній стаж роботи (років)	26
– кількість навчальних кабінетів	27
– спортзалів	1
– майстерень	-
– книжковий фонд	23837
– спецгруп з фізкультури	0
– комп'ютерів	27
- нагороджено Похвальними листами (5-8.10 кл,)	32

Опорний Великолюбінський ЗЗСО у 2023-2024 н.р. здійснював свою діяльність згідно з наказами щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Педагогічний колектив у 2023-2024 н.р. працював над науково-методичною проблемою «проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». яку реалізуємо 2-ий рік. Час диктує все нові вимоги до вчителів, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, під час проведення уроків упевнено застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи інтенсивного навчання, значно підвищувати ефективність уроку та поліпшувати якість знань учнів.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно з планом роботи школи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО.

- До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію, учителі-методисти. Вони є керівниками методичних об'єднань, які діють при опорному Великолюбінському ЗЗСО I-III ступенів, а також наставниками молодих учителів: Підляська Г.В.- учителю інформатики Шафран М.О., Іваніцька Н.М.- учителю фізики Федичканич Л.А., Тюрдьо М.В. – Чорненькій Г.В., Фариняк В.А.- Бублик О.О. Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес. Робота засідань будувалася за окремими планами, також на них затверджувались завдання для олімпіад, завдання для річного оцінювання. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, обласної конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів), так і науково-методичні питання. Протягом 2023-2024 навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Учителі-наставники сприяли професійному становленню вчителів-початківців. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях із вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної

документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо. Одним із чинників удосконалення освітнього процесу було відвідування учителями навчальних занять, які проводили колеги. Корисним для молодих учителів було відвідування уроків у педагогів, різних за фахом.

Відповідно до ст.54 Закону України “Про освіту”, Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р. №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» , зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за №, 1649/38985, ,згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, була проведена атестація педагогічних працівників опорного Великолюбінського закладу ЗСО I-III ступенів у 2023-2024 н.р. Атестація педпрацівників відіграє основну роль у становленні, згуртуванні та вихованні творчого педагога, творчого колективу. Саме цьому була підпорядкована атестація в нашому закладі. До складу атестаційної комісії I рівня залучено 7 компетентних педагогів. Між членами АК чітко розподілено обов’язки. Робота комісії проводилась відповідно до календарного плану роботи щодо організації і проведення атестації педпрацівників. У 2023/2024 н.р. в закладі проатестовано 8 педагогів. Атестація педпрацівників базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості. Ефективному проведенню атестації передувала роз’яснювальна робота з досконалим вивченням нормативних документів на інструктивно-методичних нарадах, засіданнях професійних спільнот . На початку атестаційного періоду адміністрацією опорного закладу були створені всі умови для успішного проведення атестації, своєчасно видані необхідні накази, розроблені та затверджені заходи з підготовки та проведення атестації. Атестація розглядалася в єдиному комплексі з роботою щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кожного через курсову перепідготовку, проведення відкритих заходів, моніторингу рівня педагогічної майстерності педагогів, їх самоаналіз та аналіз. На засіданнях педагогічної ради систематично порушувалося питання «Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників», адже педагогічні працівники вдосконалювали свої професійні компетентності в різних суб’єктів підвищення кваліфікації. 18 березня на педагогічній раді кожен педагог презентував освітянській спільноті свій досвід роботи. Атестаційна комісія закладу проявляла принциповість при оцінці діяльності педагогів, дотримувалися наступності у підвищенні категорій, звертала увагу на результативність роботи педагогів, їх науково-методичну діяльність, результативність участі їх вихованців у предметних олімпіадах, спортивних змаганнях, участь у конкурсах фахової майстерності. Аналіз показників

проведення атестації педагогічних працівників свідчить, що якісний склад педагогічного колективу поступово змінюється на краще. За результатами атестації прийнято такі рішення:

1. Вважати такими, що відповідають займаній посаді, педагогічних працівників:

- 1.1. Бублик Г.М.- учителя географії;
- 1.2. Іванів М.Т. – учителя історії;
- 1.3. Стахів Х.С. – педагога-організатора;
- 1.4. Орлик І.І.– учителя початкових класів;
- 1.5. Саландяк М.М.- учителя англійської мови;
- 1.6. Чорненьку Г.І.- учителя української мови та літератури;
- 1.7. Мельник М.П. – учителя хімії;
- 1.8. Шевчук К.В.- соціального педагога.

2. Вважати такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:

- 2.1. Бублик Г.М.- учителя географії;
- 2.2. Мельник М.П. – учителя хімії;
- 2.3. Іванів М.Т. – учителя історії;

3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

- 3.1. Орлик І.І., учителю початкових класів;
- 3.2. Чорненькій Г.І., учителю української мови та літератури;

4. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

- 4.1. Саландяк М.М., учителю англійської мови;
- 4.2. Стахів Х.С., педагогу-організатору;

5. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Шевчук К.В., соціальному педагогу.

Атестаційний період у закладі дав змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі вчителів, вніс певні корективи в професійну діяльність педагогів. Важливо, щоб педпрацівники, які пройшли атестацію, демонстрували зростання рівня своєї педагогічної майстерності, здійснюючи будь-яку професійну діяльність не лише в рік атестації, але й в міжатестаційний період. Атестація педпрацівників у 2023-2024 році сприяла удосконаленню методичної і професійної майстерності учителів, впровадженню в практику роботи колективу нових форм і методів роботи, виявленню сильних і слабких сторін діяльності педагогів, стала шляхом реалізації самоосвіти через методичну роботу як оптимальний варіант післядипломної освіти педпрацівників.

Педагоги навчального закладу активно залучаються до роботи в обласних семінарах, науково-практичних конференціях.

Педагогічний колектив ознайомлений із особливостями перспективного планування підвищення кваліфікації на наступний календарний рік, у грудні затверджено орієнтовний план підвищення кваліфікації

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на належному рівні. Адже найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його предмета.

У закладі діє інклюзивна освіта: створено 5 інклюзивних класів: 1-А, 4-А, 6-Б, 8-Б, 9-А. У навчальному закладі діє психолого-педагогічний консилиум, до складу якого відповідно до наказу керівника ЗЗСО входять учителі-предметники, які навчають дітей з ООП, класний керівник, асистент учителя, заступник директора з навчально-виховної роботи Федина Г.Й. Стало очевидним, що спільна робота педагогів і батьків є особливим інструментом, що дозволяє підбирати оптимальний варіант роботи з дітьми. У 2023-24 навчальному році в опорному закладі діяла сімейна (домашня) форма здобуття освіти. За такою формою навчалось 32 учні навчального закладу. Керівництво закладом здійснює директор, але основним колегіальним органом управління загальноосвітнім закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначається Положенням про загальноосвітній навчальний заклад. Протягом 2023-2024 н.р. проведено 13 засідань педагогічної ради. У лютому 2024 року на педагогічній раді вчителі опорного закладу, які атестувалися, презентували освітянській спільноті свій досвід роботи. Наради при директорові проводилися щомісяця.

Педагоги при потребі отримували методичні консультації, поради щодо планування навчально-виховної роботи, ведення шкільної документації, проведення індивідуальної та групової навчальної роботи з учнями, роботи міжшкільних методичних об'єднань. Значну допомогу вчителям надавали практичний психолог, соціальний педагог.

Наш заклад приєднався до хмарних сервісів G Suite for Education, безкоштовно отримав доступ до хмарних сервісів, які можна використовувати в навчальній діяльності як педагогами, так і учнями. Це дало можливість створити інформаційно-навчальне середовище школи:

- безкоштовне користування хмарними сервісами G Suite for Education;
- створення корпоративної пошти;
- організація дистанційного навчання за допомогою хмарних сервісів G Suite for Education;
- організація мережевої взаємодії між усіма учасниками навчального процесу, організація постійної взаємодії «учитель-учень»;
- індивідуалізація процесу навчання, розширення меж самостійної діяльності школярів.

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним із найважливіших результатів є якість навчання. Система внутрішнього забезпечення якості у закладі освіти складається з таких компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання.

У 2023-2024 навчальному році в опорному закладі створювались умови для реалізації творчих здібностей здобувачів освіти. Основою роботи з обдарованими дітьми стало реалізувати знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенційних можливостей дітей. Підсумки участі здобувачів освіти Опорного Великолюбінського ЗЗСО І-ІІІ ступенів у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад . У шкільну скарбничку в цьому році було покладено 9 перемог . Учень 11-Б класу Вовк Богдан та учениці 9-Б класу Добрянська Софія та Юрчак Наталія стали своєрідними рекордсменами, бо ж мають перемоги в декількох предметних олімпіадах: Богдан посів ІІ місце з української мови та літератури, ІІ місце з географії та ІІІ місце з правознавства; Софія здобула ІІІ місце з української мови та літератури й ІІІ місце з правознавства; Наталія зайняла І місце з польської мови та ІІІ місце з історії. Учень 10-А класу Борута Ростислав здобув ІІ місце з інформатики, а Софія Смичник, учениця 10-Б класу, - ІІ місце з правознавства. Щиро вдячні педагогам за роботу з обдарованою молоддю: учителям історії та правознавства Ременяк Н.В. та Іванів М.Т., учителям української мови та літератури Тюрдьо М.В. та Федині Г.Й., учителю географії Бублик Г.М., учителю польської мови Гаврилевич І.Р., учителю інформатики Підляській Г.В. І здобувачі освіти, і їхні наставники були нагороджені на Святі останнього дзвоника грамотами, подяками, а також цінними подарунками- книгами. 1 травня відбулося нагородження переможців ІІІ (обласного) етапу ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Серед нагороджених – Софія Добрянська, учениця 9-го класу Опорного Великолюбінського закладу ЗСО І-ІІІ ступенів (учитель Федина Г.Й.). 22 травня , у день перепоховання Тараса Шевченка, в опорному закладі проведено Конкурс читців поезій. 23 учнів 5-11 класів стали переможцями в різних номінаціях (читці поезій, авторів поезій про Шевченка тощо) нагороджені грамотами та цінними подарунками- книгами. Учитель опорного закладу Садловська О.А. , учитель біології, реалізує на уроках елементи STEM-освіти. Учні 8а класу створили модель будови людського організму, використовуючи підручні засоби, які ,на їхню думку, відповідають функціям певного органа. Учні 8б класу показали, як вегетативна

нервова система регулює роботу внутрішніх органів.(Уроки біології з елементами STEM).

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. Для реалізації завдань в закладі освіти було розроблено план виховної роботи із здобувачами освіти, який є додатком до річного плану роботи опорного Великолюбінського ЗЗСО I-III ступенів, а також щомісячні плани та плани роботи класних керівників. В умовах воєнного стану настала потреба організації інших підходів до проведення виховних заходів. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя, про що сказано у Листі МОН України № 1/12702-23 від 24.08 2023 року. Саме тому деякі виховні заходи були проведені невчасно або в іншому форматі. Виходячи з цього, педагоги працювали за такими основними напрямками та завданнями виховної роботи:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правил збереження здоров'я, життя свого й оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій здобувачів освіти, в тому числі внутрішньо переміщених осіб;
- протидія булінгу, запобігання насильству в сім'ї, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки серед здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти рис та якостей громадянина України, патріота Української Держави, українця-переможця у війні російської федерації проти України, а саме моральної стійкості, витримки, сили волі, твердості духу;
- виховання протидії ворожій пропаганді, віри у перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- виховання у здобувачів освіти співчуття, взаємодопомоги, розвиток волонтерства;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання.

На початку навчального року педагоги ознайомили здобувачів освіти з алгоритмом дій у випадку сигналу «Повітряна тривога», повторили правила евакуації в укриття, наповнили «тривожний рюкзак» необхідними предметами (вода, печиво, аптечка, засоби гігієни). У перший день навчання із здобувачами освіти проведено вступний інструктаж з техніки безпеки. Педагоги повторили з учнями правила поведінки, що засновані на правах людини, а також ознайомили із правилами внутрішкільного розпорядку. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності щодо виховання в учасників освітнього процесу шанобливого ставлення до безпеки й здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя в закладі освіти проведено заходи з безпеки життєдіяльності (бесіди, практичні заняття, перегляд та обговорення навчальних роликів), тиждень безпеки дорожнього руху, Глобальний тиждень медіаграмотності, дні здоров'я, День цивільного захисту.

Пріоритетним у виховній діяльності закладу освіти є національно-патріотичне виховання, яке наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні здобувачами освіти своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України. Педагоги постійно акцентують увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а у прагненні жити в Україні, розумінні дотримання конституційних та правових норм, володінні державною мовою, шанобливому ставленні до історії, культури та традицій українського народу. З цією метою проведено заходи до Міжнародного дня миру, Дня захисника і захисниць України, Дня українського козацтва, Дня української писемності, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Збройних сил України, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Єднання, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня рідної мови, Дня вишиванки, Дня Героїв. Педагоги використовували такі форми роботи: Уроки мужності, Уроки пам'яті, відкритий мікрофон, флешмоби, фотоквести, проекти, створення малюнків (плакатів) та написання листів підтримки на фронт, виготовлення сувенірів, привітання захисників. У 2023-2024 н.р. впроваджено лінійки, на яких щопонеділка учні й педагоги разом із священником вшановують полеглих Захисників хвилиною мовчання й молитвою за мир в Україні. 18 жовтня взяли участь у Всеукраїнській акції «Дитяча молитва на Вервиці». А 12 квітня учні, педагоги та священник підготували й провели захід «Хресна дорога». Також здобувачі освіти і педагоги традиційно взяли участь у

написанні Всеукраїнського радіодиктанту Національної єдності (27.10 2023 року) і показали гарні результати.

У закладі освіти діють гуртки з національно-патріотичного виховання: «Юний патріот» (керівник Демчук Ю.М.) та «Я – патріот» (керівник Буряк У.С.). Гуртківці взяли участь у змаганнях зі стрільби з пневматичної гвинтівки, у Святі «Слава українським Збройним силам», в Окружному святі Героїв і здобули друге місце. Керівник гуртка Демчук Ю.М. організував зустріч учнівської молоді із захисниками, які проходять реабілітацію в оздоровчому центрі «Галичина». 23 березня проведено зустріч із викладачами та курсантами військового училища міста Харкова. Вони продемонстрували учням свої професійні вміння, здібності, надихнули вивчати військову справу, яка є важливою в Україні сьогодні.

Учнівське самоврядування (куратор – педагог-організатор Стахів Х.С., президент - Куриляк Яніна) проводить велику суспільно корисну роботу. З його ініціативи проведено кілька благочинних акцій, кошти з яких, а також продукти й предмети першої необхідності були спрямовані на підтримку ЗСУ. Зокрема, долучилися до збору коштів для вчителя хореографії Пантелеймонова В.С. (Великолюбінська дитяча школа мистецтв), який захищає Україну. З ініціативи учнів 11 класів на Святі останнього дзвоника проведено збір коштів для ЗСУ, зокрема для батьків учнів, які на фронті. Учнівське самоврядування, зокрема випускники, підтримали Загальнонаціональну акцію до Дня довілля «Випускники 2024 року для майбутніх поколінь» і висадили магнолії біля школи. Також з ініціативи учнівського самоврядування проведено такі національно-патріотичні заходи: флешмоб «Діти України хочуть миру!», акція «Незабудки пам'яті», лінійка-реквієм «Пам'яті Героїв Небесної Сотні». В День створення УПА учні поклали квіти до пам'ятника Герою УПА Зиновію Тершаковцю (с.Малий Любінь), могил Захисників, які загинули у 2022-2024 рр. Лідери учнівського самоврядування впродовж року взяли участь у похованні та вшануванні пам'яті полеглих Захисників Великолюбінської ОТГ, доглядали меморіальну дошку Юрію Лучечку та могили Захисників України, поклали квіти.

З метою розвитку творчих обдарувань здобувачів освіти, виховання у них художніх смаків та їх духовного розвитку проведено свято «Школа має таланти» (педагог-організатор Стахів Х.С.), виставки творчих робіт «Осінній вернісаж», «Зимові візерунки», «Писанкове дерево», «Вишиванки з бабусиною скрині»; флешмоби «Українська хустка», «Вишиванку одягай – Україну прославляй», «Вишиванка - одяг вільних людей» (1-А клас), конкурси газет і плакатів до визначних дат України, конкурси читців поезій Лесі Українки, Тараса Шевченка, Ліни Костенко та до Дня Матері. Творча робота учнів «Різдвяна свічка» (куратор Стахів Х.С.) отримала друге місце на

обласному конкурсі. Найактивніших учасників учнівського самоврядування було нагороджено подяками й подарунками на Святі останнього дзвоника.

У виховній роботі із здобувачами освіти педагоги використовують творчий підхід до справ. Так вчитель образотворчого мистецтва і класний керівник 5-А класу Іванів М.Т. зі своїми вихованцями провела фотоквест «Шевченко в кадрі», майстер-класи «Різдвяна свічка» та «Писанка», проєкт «Великодній декор», створила фото-фест «Моя сорочка-вишиванка». Учитель української мови та класний керівник 11-Б класу Тюрдьо М.В. до Дня рідної мови підготувала флешмоб «Одягну я душу в рідну мову», провела з учнями фотоквест «Давня весна» (до дня народження Лесі Українки). Учитель української мови та класний керівник 8-Б класу Мельник Б.Б. підготувала літературно-патріотичний захід «Буде тобі, враже, як Шевченко скаже». Учні 5-11 класів створюють оригінальні відеоролики до визначних свят і подій та публікують їх у Фейсбуку на сторінці «Опорний Великолюбінський ЗЗСО I-III ступенів» та на сайті закладу освіти. Команда учнів 4-х класів «Люблячі серця» взяла активну участь у турнірі «Всеукраїнські шкільні ліги QUIZ Діти». Учасники проявили ерудованість та спритність, здобули новий досвід.

З метою формування всебічно розвиненої особистості здобувача освіти, виховання рис патріота, господаря рідної землі педагоги спільно з батьками провели екскурсії у Карпати (8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-Б клас), Центр національно-патріотичного виховання в с. Сприня (Демчук Ю.М. з учнями 6-7 класів), Львівський інтерактивний музей науки (5-8-і класи), «Океанаріум» (6-А клас), зоологічно-дендрологічний парк «Джерело» (5-А клас), парк розваг «УРУРУ»

Вибір професії – один із головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Від вибору професії за покликанням залежить задоволення людини своїм життям, її щастя. Тому педагоги проводять профорієнтаційну роботу, основними напрямками якої є професійне інформування, виховання, діагностика та консультування. Опорний заклад співпрацює з багатьма навчальними закладами Львівської області, це - і ПТУ, й коледжі, і ВНЗ. Викладачі знайомлять учнів з багатьма професіями, запрошують на Дні відкритих дверей. Педагоги розповідають про професії, які сьогодні найбільше потрібні в Україні, провели екскурсії на підприємств. Учні 6-А (класний керівник Ременяк Н.В.) та 6-Б (Шевчук О.Й.) класів відвідали сироварню. Часто учні закладу відвідують ПП «Еко-татко» (с.Шегині), де для них фахівці проводять майстер-класи з випікання хліба. Так в учнів педагоги виховують вірність українським традиціям, повагу до професії пекаря, шану до хліба. З нагоди вчительського свята 29 вересня проведено день учнівського самоврядування: учні спробували себе у ролі педагогів, проводили уроки, до яких сумлінно підготувалися заздалегідь. А ще учні 1-А класу (класний керівник Топчій Ю.А.)

ознайомилися з професією пожежника, відвідавши 05 червня пожежну частину у с-щі Великий Любінь.

Впродовж 2022-2023 навчального року здобувачі освіти опорного Великолюбінського закладу I-III ступенів брали участь у різноманітних спортивних, творчих, предметних змаганнях, конкурсах, олімпіадах місцевого, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Так 25 лютого в рамках проєкту «Всеукраїнські шкільні ліги «Пліч-о-пліч» на базі опорного закладу проведено змагання з волейболу, у яких взяли участь юнацькі команди шкіл Великолюбінської ОТГ. Учні школи Андрій Кіт та Богдан Кіра здобули блискучу перемогу на чемпіонаті України з армреслінгу, а Кіт Андрій став кандидатом у майстри спорту України.